# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

***DASAR - DASAR TEKNIK JARINGAN KOMPUTER DAN TELEKOMUNIKASI***

# FASE E (KELAS X)

Kelas : X

Program Keahlian : Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi

Konsentrasi Keahlian : Teknologi Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran : **Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi**

Fase : E

Domain/Elemen : Dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi

Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase E (kelas X SMK), peserta didik akan mendapatkan gambaran yang tepat mengenai program keahlian yang dipilihnya melalui penguatan Wawasan Dunia Kerja dan Kewirausahaan. Capaian pembelajaran berikutnya adalah penguasaan elemen-elemen pembelajaran lainnya sehingga dapat menumbuhkan passion dan vision yang dapat memotivasi dalam merencanakan, dan melaksanakan aktivitas belajar pada fase ini maupun fase berikutnya.

Elemen :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Proses bisnis di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Perkembangan teknologi di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Profesi dan Kewirausahaan (job-profile dan technopreneur) di bidang teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Dasar-dasar teknik jaringan komputer dan telekomunikasi |
|  | Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri |
|  | Media dan Jaringan Telekomunikasi |
|  | Penggunaan Alat Ukur |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMEN | CAPAIAN PEMBELAJARAN | KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI FASE/ELEMEN SEBELUMNYA | KOMPETENSI YANG HARUS  DIKUASAI DI AKHIR FASE/ELEMEN | PROFIL PELAJAR PANCASILA | TUJUAN PEMBELAJARAN | MATERI | JUMLAH JAM PELAJARAN |
| 1. **Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Hidup (K3LH) dan budaya kerja industri** | Pada akhir fase E, peserta didik mampu menerapkan K3LH dan budaya kerja industri, antara lain: praktik-praktik kerja yang aman, bahaya-bahaya di tempat kerja, prosedur- prosedur dalam keadaan darurat, dan penerapan budaya kerja industri (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin), termasuk pencegahan kecelakaan kerja di tempat tinggi dan prosedur kerja di tempat tinggi (pemanjatan). |  | Menerapkan K3LH dan budaya kerja industri | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia Bernalar kritis Mandiri | Peserta didik mampu menerapkan K3LH dan budaya kerja industri |  |  |
| Menentukan jenis peralatan secara teliti sesuai prosedur |  | Peserta didik mampu menentukan jenis peralatan secara teliti sesuai prosedur |  |  |
| Menerapkan prosedur- prosedur dalam keadaan darurat |  | Peserta didik mampu menerapkan prosedur- prosedur dalam keadaan darurat |  |  |
| Menerapkan budaya kerja industry (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) termasuk pencegahan kecelakaan kerja di tempat tinggi dan prosedur kerja di tempat tinggi (pemanjatan). |  | Peserta didik mampu penerapan budaya kerja industry (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) termasuk pencegahan kecelakaan kerja di tempat tinggi dan prosedur kerja di tempat tinggi (pemanjatan). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERI** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **MODUL** | **JP** |
| TJ.05.1 | Peserta didik mampu menerapkan K3LH dan budaya kerja industri | 5 |  |
| TJ.05.2 | Peserta didik mampu menentukan jenis peralatan secara teliti sesuai prosedur | 5 |  |
| TJ.05.3 | Peserta didik mampu menerapkan prosedur- prosedur dalam keadaan darurat | 5 |  |
| TJ.05.4 | Peserta didik mampu penerapan budaya kerja industry (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) termasuk pencegahan kecelakaan kerja di tempat tinggi dan prosedur kerja di tempat tinggi (pemanjatan). | 5 |  |
|  |  |  |  |